Календарно-тематическое планирование непосредственно-образовательной деятельности средняя группа (4-ая неделя марта)

Тема месяца: К нам пришла весна -Ура! Веселятся дети, солнце с самого утра нам улыбкой светит.

Тема недели: Шар земной, как дом большой (животные наших лесов, что такое красная книга)

Цель: Формирование у детей дошкольного возраста представления о животных в различных видах деятельности.

Задачи:

Образовательная: Расширить у детей дошкольного возраста представления о животных наших лесов через игры и беседы.

Развивающая: Развивать у детей дошкольного возраста познавательную активность через совместную деятельность.

Воспитательная: Воспитывать у детей дошкольного возраста любовь к животным через совместную и самостоятельную деятельность.

Мотивация: В гости к детям из далекого леса пришел необычный гость. Это – Старичок - Лесовичок. Он приглашает ас в гости в лес, чтобы мы могли поближе познакомиться с его обитателями.

Игровое мероприятие: Выставка детских рисунков «Животные наших лесов»

Сотрудничество с семьей:

- 1. Привлечь родителей к оформлению альбома «Эти интересные животные»
- 2. Индивидуальное консультирование по запросам
- 3. Папка-передвижка «Животные наших лесов»
- 4. Консультация «Профилактика ОРВИ»

	Понедельник 22 марта 2021 г.	
9.00-9.20	Приём:	Е. Чарушен «Лисята»
Познавательное развитие:	Утро радостных встреч- создание положительного настроения на день, условия для разнообразной и интересной самостоятельной дея-ти детей.	
Ознакомление с окружающим	Обращать внимание на внешний вид детей. Обеспечить позитивный настрой	Воздушные шары (два надутых, один
миром	на предстоящий день.	сдутый), резиновые перчатки
Тема: Воздушный шарик	Беседа с детьми: «Какие звери в лесу?», расширить знания детей о	
Программное содержание:	животных наших лесов Сл. игра: «Повтори и запомни», развивать речевой слух.	Д/и «Где что можно делать?».
Познакомить детей со свойствами	Пальчиковая гимнастика: «Животные в лесу» развитие мелкой моторики,	
резины; учить устанавливать связь	координации движений пальцев рук	

между материалом, из которого	Утренняя гимнастика	Выносной уличный материал	
сделан предмет, и способом его	Завтрак: Культура приема пищи.		
* '	«Островок здоровья» м/д ОД	• Формочки, совочки, ведерки.	
использования	Прогулка:	• Лопаты, снеголепы	
	Наблюдение: За погодой- формировать представления признаков весны	• Флажки	
10.20-10.35	П/и: «Зайцы и волк», развивать меткость, ловкость, глазомер.	• Палочки для рисования на снегу	
Физическое развитие:	Ситуативная беседа: «Почему нельзя гладить животных на улице?	• Санки для детей и кукол	
-	Игра с выносным материалом.		
Физическая культура	Трудовая деятельность по инициативе детей, уборка участка от снега.		
(по плану инструктора по	Обед: Культура приема пищи.		
физической культуре)	Гимнастика после сна: «Дорожки здоровья».	Атрибуты для гимнастики.	
	С/р игра «Прогулка в лес», учить детей познавать окружающий мир через	Атрибуты для с/р игры	
	игру		
	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Строительные игры с напольным	
	Рефлексия	строителем «Ферма для животных»	
	Ужин.		
	Культурно-гигиенические навыки, воспитание аккуратности.		
	Прогулка:		
	Игра «Волк во рву», развивать ловкость, координацию движений.		
	Вторник 23 марта 2021 г.		
9.00-9.20	Приём:	Г. Скрибицкий «Кто как зимует?»	
Физическое развитие:	Утро радостных встреч- создание положительного настроения на день,		
Математическое развитие	условия для разнообразной и интересной самостоятельной дея-ти детей.	II/r (A remo momore)	
Т: Счет предметов в пределах 5.	Обращать внимание на внешний вид детей. Обеспечить позитивный настрой	Д/и «А что потом?».	
Программное содержание:	на предстоящий день.		
Закреплять представления о том,	Беседа с детьми: «Зимовье зверей в лесу», продолжить знакомить детей с	Игрушки (3-4 шт), цилиндр, шар, куб,	
-	особенностями жизнедеятельности животных.	набор предметов в форме шара и цилиндра	
что результат счета не зависит от	Сл. игра: «Продолжи предложение», развивать логическое мышление и	(мяч, клубок ниток, апельсин, стакан,	
расстояния между предметами (в	связную речь.	банка, коробка в форме цилиндра)	
пределах 5)	Пальчиковая гимнастика: «У кого какая шуба?», развитие мелкой	Двухполосные карточки, в верхнем ряду	
	моторики, координации движений пальцев рук	которых на большом расстоянии друг от	
10.20-10.35	Утренняя гимнастика	друга наклеены бабочки (4-5), поднос,	
Художественно-эстетическое	Завтрак: Культура приема пищи.	бабочки (по 4-5 на каждого ребенка)	
развитие:	«Островок здоровья» м/д ОД	Выносной уличный материал	
Музыкальное развитие	Прогулка:	• Формочки, совочки, ведерки.	
•		- Формочки, совочки, ведерки.	

(по плану музыкального	Наблюдение: За голубями,-фор-ть реальные представления о жизни птиц	• Лопаты, снеголепы	
руководителя)	П/и: «Охотник и зайцы», развитие общей моторики	, and the second	
руководители)	Ситуативная беседа: «Почему нельзя разговаривать с незнакомыми людьми?	Флажки	
	Игра с выносным материалом.	• Палочки для рисования на снегу	
	Трудовая деятельность по инициативе детей, уборка участка от снега.	• Санки для детей и кукол	
	Обед: Культура приема пищи.	Атрибуты для гимнастики.	
	Гимнастика после сна: «Дорожки здоровья».	Конструктивная дея-ть «Домики	
	С/р игра «Ветлечебница», воспитывать умение заботиться о животных	зверюшек»	
	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Раскраски, карандаши. Лото	
	Рефлексия	т аскраски, карандаши. Этого	
	Ужин.	Атрибуты к с/р игре	
	Культурно-гигиенические навыки, воспитание аккуратности.	Triphoy is Ke, p in pe	
	Прогулка:		
	Игра «Бездомный заяц», развивать ловкость, координацию движений.		
	Среда 24 марта 2021 г.		
9.00-9.20	Приём:	И. Соколов-Микитов «Медвежья семья»	
Речевое развитие:	Утро радостных встреч- создание положительного настроения на день,		
Развитие речи	условия для разнообразной и интересной самостоятельной дея-ти детей.	H/v /Vonyo and fixnage?	
Т: Чтение сказки	Обращать внимание на внешний вид детей. Обеспечить позитивный настрой	Д/и «Когда это бывает?»	
Программное содержание:	на предстоящий день.	Русская народная сказка «Петушок и	
«Петушок и бобовое зернышко»	Беседа с детьми: «Животные и их детеныши», продолжать знакомить детей	бобовое зернышко»	
Познакомить детей со сказкой;	с животными и их детенышами.	Миска	
· ·	Сл. игра: «Что изменилось?», закрепить умение образовывать	Глина, доски для лепки, стеки	
помочь детям вспомнить названия	однокоренные слова.	Выносной уличный материал	
и содержание известных им сказок	Пальчиковая гимнастика: «Заячьи прятки» развитие мелкой моторики,	• Формочки, совочки, ведерки.	
0.00	координации движений пальцев рук	• Лопаты, снеголепы	
9.35-9.55	Утренняя гимнастика	, and the second	
Лепка/Аппликация/Ручной труд	Завтрак: Культура приема пищи.	Флажки	
Т: Лепка: Мисочка	«Островок здоровья» м/д ОД	• Палочки для рисования на снегу	
Программное содержание:	Прогулка:	• Санки для детей и кукол	
Учить детей лепить, используя уже	Наблюдение: За снегом,- дать представление о ранней весне		
знакомые приемы.	П/и: «Звери шли на водопой», развитие координаций движений		
-	Ситуативная беседа: «Почему нельзя идти на красный сигнал светофора?».	Атрибуты для гимнастики.	
	Игра с выносным материалом.		
	Трудовая деятельность по инициативе детей, уборка участка от снега.	Атрибуты для с/р игры	

10.20-10.35	Обед: Культура приема пищи.		
Физическое развитие:	Гимнастика после сна: «Дорожки здоровья».	D	
Физическое ризвитие. Физическая культура	С/р игра «Зоопарк» вовлечение детей в игру	Раскраски, карандаши.	
(по плану инструктора по	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Настольно- печатные игры, домино.	
	Рефлексия		
физической культуре)	Ужин.		
	Культурно-гигиенические навыки, воспитание аккуратности.		
	Прогулка:		
	Игра «Зайцы и лиса», развивать ловкость, координацию движений.		
	Четверг 25 марта 2021 г.		
9.00-9.20	Приём:	А.К. Толстой «Белка и волк»	
Познавательное развитие:	Утро радостных встреч- создание положительного настроения на день,		
•	условия для разнообразной и интересной самостоятельной дея-ти детей.	п/ п ч	
Конструирование	Обращать внимание на внешний вид детей. Обеспечить позитивный настрой	Д/и «Чей хвост?».	
Т: Будка для собаки (из бумаги)	на предстоящий день.		
1. Будка для собаки (из бумаги)	Беседа с детьми: «Правила поведения при общении с животными»,		
10.20-10.35	знакомить детей с характерными особенностями животных		
	Сл. игра: «Как можно?», активизировать словарь по теме осень.	Выносной уличный материал	
Художественно-эстетическое	Пальчиковая гимнастика: «Лесное население» развитие мелкой моторики,	• Формочки, совочки, ведерки.	
развитие:	координации движений пальцев рук	• Лопаты, снеголепы	
Музыкальное развитие	Утренняя гимнастика	, and the second	
(по плану музыкального	Завтрак: Культура приема пищи.	• Флажки	
руководителя)	«Островок здоровья» м/д ОД	• Палочки для рисования на снегу	
	Прогулка:	• Санки для детей и кукол	
	Наблюдение: За таянием снега,-показать детям места, где снег и лед тают		
	быстрее П/и: «Птицелов», умение действовать по сигналу		
	Гил. «Птицелов», умение деиствовать по сигналу Ситуативная беседа: «Если ты потерялся на улице?»	Атрибуты для гимнастики.	
	Игра с выносным материалом.	Атрибуты для с/р игры	
	Трудовая деятельность по инициативе детей, уборка участка от снега.	Атриоуты для с/р игры	
	Обед: Культура приема пищи.		
	Гимнастика после сна: «Дорожки здоровья».	Настольно-печатные игры, лото	
	С/р игра «Поездка в лес» вовлечение детей в игру		
	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.		
	Рефлексия		

	Ужин.		
	Культурно-гигиенические навыки, воспитание аккуратности.		
	Прогулка:		
	Игра «Лиса в курятнике», развивать ловкость, координацию движений.		
	Пятница 26 марта 2021 г.		
	Приём:	Г. Снегирев «След оленя»	
9.00-9.20	Утро радостных встреч- создание положительного настроения на день,	Д/и «Где спрятался зайчик?».	
Художественно-эстетическое	условия для разнообразной и интересной самостоятельной дея-ти детей.	An we go compared succession.	
развитие:	Обращать внимание на внешний вид детей. Обеспечить позитивный настрой		
Рисование	на предстоящий день.	Игрушечный заяц, картинка с	
Т: Как мы играли в подвижную	Беседа с детьми: «Что такое Красная книга?», расширить представление о	изображением сидящего и лежащего	
-	красной книге.	зайцев.	
игру «Бездомный заяц»	Сл. игра: «Что ближе, что дальше?», развитие ловкости, координации	Листы бумаги формата а4 светло-зеленого,	
Программное содержание:	движений	светло-желтого или серого цвета; гуашь	
Формировать умение с помощью	Пальчиковая гимнастика: «Зайка» развитие мелкой моторики,	белого или светло-серого цвета, кисти,	
выразительных средств передавать	координации движений пальцев рук	банки с водой, салфетки	
в рисунке сюжет игры, образы	Утренняя гимнастика		
животных	Завтрак: Культура приема пищи.		
	«Островок здоровья» м/д ОД		
10.55-11.15	Прогулка:		
Физкультура на свежем воздухе	Наблюдение: За капелью, - расширить представления о весне	Выносной уличный материал	
= uskynomypu na edebiechi dosoyne	П/и: «Медведь и пчелы»- навык прыжков на двух ногах	• Формочки, совочки, ведерки.	
	Ситуативная беседа: «Почему огонь опасен?».	• Лопаты, снеголепы	
	Игра с выносным материалом.	• Флажки	
	Трудовая деятельность по инициативе детей, уборка участка от снега.	• Палочки для рисования на снегу	
	Обед: Культура приема пищи.		
	Гимнастика после сна: «Дорожки здоровья».	• Санки для детей и кукол	
	С/р игра «Зоопарк»- играть дружно, находить компромиссы в распределение ролей		
	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Атрибуты для гимнастики.	
	Рефлексия		
	Ужин.	Атрибуты для с/р игры	
	Культурно-гигиенические навыки, воспитание аккуратности.		
	Прогулка:	Шашки, шахматы, различные игры-	
	Игра «Бездомный заяц», развивать ловкость, координацию движений.	бродилки	